

El Debate y la Libertad de Experimentar en Enfermería

SANHUEZA-ALVARADO O¹

Los eventos políticos y sociales, señala Cometto y Gómez¹ han influido directamente en el desarrollo de enfermería. Así también lo dejan entrever Orellana y Piovani, en esta edición de la revista Archivos de Salud de Sinaloa, aportando una interesante reflexión sobre la investigación cualitativa y cuantitativa en la enfermería latinoamericana.

Efectivamente, cuando la profesión de enfermería se institucionalizó, fue por razones de políticas públicas que promocionaban la intervención sanitaria en el siglo XIX en Europa.

Desde esa época ya tan lejana a nuestros días, la enfermería ha movilizó recursos intelectuales, gremiales y asistenciales para dar cuenta de los momentos sanitarios, sociales, económicos, educativos y de la praxis, con la convicción de ser un eslabón clave en la solución de los problemas sanitarios de la sociedad.

Sin embargo, por diversas razones que podría resumirse en una relación con la sociedad cargada de conceptos, prejuicios y estereotipos establecidos en su trayectoria y que ha influido hasta hoy en su significado,² la apertura investigativa ha ido quedando atrás con diferencias sustantivas en los diferentes países latinoamericanos, específicamente a lo referido a la utilización de abordajes

investigativos que permita a la enfermería dar un salto cualitativo en la generación de teorías con coherencia conceptual y autónomamente.

Es la investigación cualitativa la que permite con mayor propiedad aprehender la naturaleza del mundo de las personas sanas o enfermas, o la interacción social implícita, en el contexto en que se describe la acción, conformando modelos y teorías de enfermería aplicadas que permitan entregar cuidado que satisfaga necesidades y produzca bienestar en amplios sectores de la práctica de enfermería.

La utilización de los diversos abordajes cualitativos promueve en los investigadores la consideración de igualdad entre seres humanos, contribuyendo a una mayor comprensión de los procesos tanto propios como ajenos, lo que lleva a abordar con creatividad, pensamiento crítico y apertura mental el desarrollo de la práctica de enfermería.

El artículo de Orellana y Piovani de esta edición permite conocer la realidad actual de este tipo de investigación en Latinoamérica promoviendo la necesaria utilización de ambos métodos, cuantitativos y cualitativos, para evitar que prevalezcan perspectivas únicas de investigación en la disciplina de enfermería que pueda interferir en descubrir las diversas facetas de los fenómenos humanos.

¹ Dra. en Enfermería, Prof. Titular Departamento de Enfermería, Universidad de Concepción, Chile. Directora del Centro Internacional de Investigación en Enfermería, Chile. osanhue@udec.cl.

Este artículo puede ser consultado en Imbiomed, Latindex, Periódica y www.hgculiacan.com.

Referencias

1. Cometto, M.C. y Gómez, P.F. Sistematización de la práctica hacia el desarrollo disciplinar: Implementación de la investigación en enfermería en los servicios de salud. En Investigación Cualitativa en Enfermería. Washington, OPS. 2008.
2. Coelho de Souza, M.I.; Süsskind, M. y Ballesteros, H. Investigación Histórica en enfermería, En Investigación Cualitativa en Enfermería. Washington, OPS. 2008.